**Раздел I. Пояснительная записка**

**Статус документа**

Нормативная база для составления программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
2. Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089
3. Примерная программа по биологии для 11 класса «Общая биология», автора В.В. Пасечника
4. Авторской программы В.В. Пасечника, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.
5. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, дополнительного образования и внеурочной работы МБОУ «Школа №54» (приказ №226-0 от 29.08.2019)
6. Учебный план МБОУ «Школа №54» Авиастроительного района г. Казани на 2020-2021 учебный год (протокол заседания педагогического совета №1 от 29.08.2019, приказ №224-о от 29.08.2019)
7. Федеральный перечень учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки Российской Федерации
8. Положение о системе и нормах оценки знаний (протокол заседания педагогического совета №10 от 25.06.2016, приказ №235-о от 25.06.2016)

**Место учебного предмета в учебном плане**

В XI классах выделяется 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю)

Поучебном плану МБОУ «Школа № 54» на изучение предмета «Общая биология» в 11 классе средней школы отводится всего 34 часа, уроки проводятся 1 раз в неделю.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

**знать /понимать**

• основные положения биологических теорий (эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере;

• строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);

• сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ превращения энергии в экосистемах и биосфере;

• вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

• биологическую терминологию и символику;

**уметь**

• *объяснять*: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

• *описывать* особей видов по морфологическому критерию;

• *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни. происхождение жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

*изучать* изменения в экосистемах на биологических моделях;

• *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, интернет- ресурсах) и критически ее оценивать;

*использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание курса**

**1.Основы учения об эволюции (12 ч.)**

История эволюционных идей.Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции.Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

**Лабораторная работа**

«Критерии вида. Выявление изменчивости

«Приспособленность организмов и ее относительный характер»

**2.Основы селекции и биотехнологии (5ч.)**

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения.Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

**3.Антропогенез (4 ч.)**

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

**Практическая работа**

«Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»

**4.Основы экологии(8ч.)**

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

**Лабораторная работа**

«Приспособленность у организмов к среде обитания»

**Практическая работа**

«Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности»

«Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»

«Решение экологических задач»

**5.Эволюция биосферы и человек (5ч.)**

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере*.*Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции

**Практическая работа**

«Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле»

«Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения»

**Раздел II. Учебно-тематическое планирование**

**Учебно-тематическое планирование ФК ГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол-во  часов | Лабораторные  работы | Практические  работы | Контрольные  работы | Проверочные  работы (тесты) |
| 1 | Основы учения об эволюции | 12 |  | 1.Пр.р. «Критерии вида. Выявление изменчивости»2.Пр.р. «Приспособленность организмов и ее относительный характер» | 1.К,р. «Эволюционное учение» | 1.Тест «Вид. Критерии вида»  2.Тест «Формы отбора. Приспособленность организмов» |
| 2 | Основы селекции и биотехнологии | 5 |  |  | 2. К.р. «Основы селекции» |  |
| 3 | Антропогенез | 4 |  | 2.П.р. «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека» |  | 3.Тест «Антропогенез» |
| 4 | Основы экологии | 9 | Л.р. «Приспособленность организмов к среде обитания» | 3.П.р. «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности»  4. П.р. «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»  5.П.р. «Решение экологических задач» | 3. К.р.«Основы экологии» |  |
| 5 | Эволюция биосферы и человек | 5 |  | 6. Пр.р. «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни на Земле»  7.Пр.р. «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения» | 4.Итоговая контрольная работа | 4. «Эволюция биосферы и человек» |
| 6 | Итого | 34 | 1 | 7 | 4 | 4 |